

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета


Н.Н. Нестерова
« 28 » июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Эконометрические исследования

(наименование дисциплины)

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Бабешко Л.О., Орлова И.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

38.04.01 «Экономика»
Для всех направлений

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2022 г.

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И) ПРИЛОЖЕНИЯ К
РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Уродовских В.Н.
заочная

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»
(протокол № 12 от 28 июня 2023 г.)*

Липецк 2023

Содержание Приложения

| Наименование разделов РПД | стр. |
|---|------|
| Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 3 |
| Учебно-тематический план | 3 |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 4 |
| Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 5 |

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

**Направленность программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»,
«Бизнес-аналитика»**

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | 1 модуль |
|---|----------------------------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 з.е./144 | 144 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 20 | 20 |
| <i>Лекции</i> | 4 | 4 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 124 | 124 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**Учебно-тематический план
Направленность программы «Оценка бизнеса и корпоративные финансы»,
«Бизнес-аналитика»**

| № п/п | Наименован ие тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|----------------------|-------------------|------------|--|--|-------------------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самосто ятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекц ии | Семинары, практи ческие заняти я | Занятия в интеракт ивных формах | | |
| 1. | Основные этапы эконометриче ских исследований | 14 | 2 | 1 | 2 | 2 | 10 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 2. | Модель множественн ой линейной регрессии | 23 | 3 | - | 4 | 4 | 10 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 3. | Диагностика предпосылок эконометриче ских моделей. | 23 | 3 | - | 2 | 2 | 10 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 4. | Корректиров ка нарушений предпосылок эконометриче ских моделей | 25 | 5 | - | 2 | 2 | 10 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |

| | | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------------|-------------|--|
| 5. | Показатели качества регрессионной модели | 23 | 3 | - | 2 | 2 | 12 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 6. | Интервальное оценивание эконометрической модели | | | 1 | - | - | 12 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 7. | Модели с дискретной зависимой переменной: | | | - | 2 | 2 | 14 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 8. | Исследование модели с дискретной зависимой переменной | | | 1 | - | - | 14 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 9. | Исследование моделей для панельных данных. | | | - | 2 | 2 | 16 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| 10. | Тестирование характера эффектов в моделях для панельных данных | | | 1 | - | - | 16 | Решение задач на практических занятиях. Самостоятельная работа. Опрос. |
| | В целом по дисциплине | 144 | 20 | 4 | 16 | 16 (80%) | 124* | Согласно учебному плану: контрольная работа |

*в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7 и Office 2010
- 2) Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных

1) База данных Системы комплексного раскрытия информации «СКРИН»
—<http://www.skrin.ru/>

11.3. Информационные справочные системы:

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

11.4. Электронная таблица EXCEL MS Office.

11.5. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования Gretl: <http://gretl.sourceforge.net/>

11.6. Программная среда R

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лаборатория «Информационно-аналитическое обеспечение управления и принятия решений», оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

3. Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.